

Kooli üldtööplaani 2024-2025 õppeaastaks

Lähiaastatel on Narva 6. Kooli kõige suuremaks väljakutseks üleminek eestikeelsele õppele, kuna kooli on vaja leida õpetajad, kes suudavad tagada kooli funktsioneerimise kõikidel tasemetel. See puudutab kooli juhtimist, õppe- ja kasvatusprotsessi, klassivälisist tegevust ning majandustegevust.

On väga tähtis, et koolis õpetataks kõrgtasemel eesti keelt, et õpilased oleksid lõimitud eesti ühiskonda ning oleksid aktiivsed kodanikud. Kaasaegses koolis on kohustuslik eestikeelse ja eestimeelse õpikeskkonna kujundamine ning õpilaste kasvatamine, kes ise suudavad end õppima motiveerida, mis tähendab mitte passiivset õppimist klassis, vaid aktiivõppe kõikide võimaluste ärakasutamist: projektiõpe, õuesõpe, muuseumitunnid, koolireisid ja ekskursioonid.

Narva 6. Kooli arengusuunad:

- Akadeemiline kõrgtase: tugevdame õppekava, integreerime tehnoloogiat ja toetame õpetajate pidevat professionaalset arengut, et tagada õpilastele parimad õpitingimused.
- Meeskonnatöö, teineteise toetamine, ühtsed väärtused, mis aitavad õpilaste hüvanguks luua ainulaadse heasoovlikkuse ning koostöö õhkkonna
- Õpilaste tervis ja heaolu: arendame terviklikku õpilaste toetussüsteemi, mis keskendub nende füüsilisele, vaimsele ja sotsiaalsele heaolule.
- Kogukonna kaasamine: suurendame koostööd vanemate, kohaliku kogukonna ja ettevõtete, et luua tugevam ja toetavam koolikogukond.
- Jätkusuutlikkus ja innovatsioon: rakendame keskkonnasõbralikke praktikaid, edendades samal ajal innovatsiooni ja loovust nii õppetöös kui ka kooli juhtimises.
- Kooli efektiivsuse hindamisel on oluline leida kriteeriumid, mis võimaldavad hinnata kooli arengut erinevatel tasanditel vastavalt haridus- ja teadusministri määrustele ning käskkirjadele.
- Kooli arendamine hõlmab organisatsioonikultuuri kujundamist, mis võib olla keeruline. Muutuste elluviimiseks on oluline jaotada protsess etappideks ning hõlmata valdkondi nagu eestvedamine, strateegiline juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, asjaajamine ja dokumendihaldus ning õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine.

Narva 6. Kooli arenguprioriteedid:

- Tagada, et õppeprotsess toimiks eesti keeles, ning tagada õpilaste keeleoskuse vastavus õppekavale.
- Jälgida kooli, põhikooli lõpueksamite ja tasemetööde tulemusi ning tagada nende vastavus riigi keskmisele tulemusele.
- Julgustada õpetajaid õppe- ja kasvatusgevuses kasutama individuaalset lähenemist ning vajadusel kaasata spetsialiste.
- Rakendada hariduslike erivajadustega õpilastele toetusmeetmeid, sealhulgas nõustamist ja tugisüsteeme.
- Omada täpset ülevaadet õpilaste puudumistest ja reageerida nendele efektiivselt.
- Edendada koostööd lastevanemate, spetsialistide ja teiste asjaosalistega õpilaste toetamiseks ja koolikohustuse täitmise tagamiseks.
- Kujundada positiivne koolikultuur, mille käigus keskendutakse sisemisele arengule ning toetatakse õpetajaid muutuste elluviimisel.
- Luua avatud kultuur eksimise lubamise ja sellest õppimise kaudu, mis soodustab organisatsiooni jätkusuutlikku arengut

EESTIKEELSELE ÕPPELE ÜLEMINEK

TEGEVUSKAVA

Juhtimine ja eestvedamine			
Tegevused	Tähtaeg	Mõõdikud/ Tulemused	Vastutajad
Kooli põhimäärus on muudetud vastavalt Põhikooli ja gümnaasiumi seadusele – õppekeele muutmine.	2024.a	Õppenõukogus, hoolekogus ja õpilasesinduses arutatud ja heaks kiidetud.	Direktor
Ettepanekud kooli arengukava muudatuste sisseviimiseks seoses üleminekuga eestikeelsele õppele.	2024.a	Muudatuste protokoll on koostatud ja kinnitatud.	Direktor
Põhikooli õppekava on uuendatud ja kinnitatud vastavalt uuendatud riiklikule õppekavale.	lõplik üleminek august 2024.	Muudatused kajastuvad põhikooli õppekava üldosas ja ainekavades kõikides ainevaldkondades.	Direktor, õppealajuhataja, aineseptsioonide töörühmad.
Õpetajate töökavad on uuendatud vastavalt uuendatud kooli õppekavale.	september 2024	Õpetajate töökavad on koostatud vastavalt uuendustele	Õppealajuhataja
Sisehindamise aruandes on esitatud ja analüüsitud tegevused kõikides valdkondades seoses üleminekuga eestikeelsele õppele.	juuni-august 2024.a	Kooli tegevust kajastavad andmed on kogutud, analüüsitud ja esitatud: kooli dokumentatsioon, töö personaliga, ressursside juhtimine, koostöö partneritega, õppe- ja kasvatustegevus.	Direktor, õppealajuhataja
On tagatud info liikumine osapoolte (personal, õpilased, lapsevanem, kogukond) vahel.	2024.a	Kõik osapooled on regulaarselt teavitatud üleminekukavas toimuvast erinevate kanalite kaudu (koosolekud, koolitused, kooli kodulehekül, meilid).	Direktor, juhtkond
Õppekorraldus, õppeprotsess			
Tegevused	Tähtaeg	Mõõdikud/ Tulemused	Vastutajad
Eesti keele tundide arv on suurendatud vastavalt riiklikule õppekavale.	2024.a	I kooliastmes on neli eesti keele tundi nädalas.	Direktor, õppealajuhataja
II ja III kooliastmes on eestikeelsete ainete maht suurendatud.	2024.a	II ja III kooliastmes on viis eesti keele tundi nädalas.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad
II ja III kooliastmes on eestikeelne õpe toetatud kooliväliste tegevustega.	2024.a	Koolis on korraldatud eestikeelsed muuseumitunnid, õppekäigud, hariduslikud programmid, teatri ja kino külastused.	Õppealajuhataja
Kooli inforuum on kujundatud eestikeelsele õppele ülemineku toeks.	2024.a	Kooli stendid, FB lehekül ja kooli lehekül on esitatud eesti keeles.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad
Eesti keele kvaliteetse õpetamise tagamine Õpetajate suunamine ümberõppele eesti keeles ainete	2024-2027.a	Eesti keele kvaliteetse õpetamise, ainete eesti keeles õpetamisele	Direktor, õppealajuhataja,

õpetamiseks		etapiviisilise ülemineku tagamise eesmärgil jätkata kaadrite ettevalmistuse taseme tõstmist Regulaarselt suunamine õpetajaid ümberõppele eesti keeles ainete õpetamiseks, järgides põhikoolis riigikeeles õpetamise ülemineku strateegiat	õpetajad
Kooli õpilaste õpetamine eesmärgiga, et kooli lõpetajad omandavad riigikeele tasemel, mis lubab jätkata õppimist gümnaasiumis	2024-2027. a	Eesti keele õpetajatel maksimaalselt kasutada RÕK võimalusi eesmärgiga omandada lõpetajate poolt eesti keele valdamine tasemel, mis lubab jätkata õppimist gümnaasiumis	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad
Eestikeelne õpe on toetatud sise ja välise tegevusega.	2024.a	Koolis on korraldatud eestikeelsed muuseumitunnid, õppekäigud, hariduslikud programmid, teatri ja kino külastused.	Direktor, õppealajuhataja, huvijuht
Õppekeskkond			
Tegevused	Tähtaeg	Mõõdikud/ Tulemused	Vastutajad
Kooli administratsioon eraldab regulaarselt kooli eelarvest vajalikke vahendeid raamatukogul eestikeelse teatmekirjanduse, populaarteadusliku kirjanduse, ilukirjanduse ja ajakirjanduse soetamiseks.	2024-2027	Vajalikke vahendite eraldamine kooli eelarvest raamatukogu eestikeelse teatmekirjanduse, populaarteadusliku kirjanduse, ilukirjanduse ja ajakirjanduse soetamiseks.	Direktor, õppealajuhataja
Tunnivälises tegevuses pööratakse erilist tähelepanu klassivälisetele üritustele, mis aitavad riigikeele ja rahvuskultuuri õppimisel.	2024-2027	Kooli klassivälises tegevuses jätkata koolis eesti keele ringide ja keelekohvikute organiseerimist. Jätkata koolis igapäevaste klassiväliste ürituste eesti keeles läbiviimise praktikat: Teatraalsete miniatuuride esitamine eesti keeles Muusikalised esinemised eesti keeles	Direktor, õppealajuhataja
Tutvumine ekskursioonide ja välisürituste kaudu: - eesti looduse, linnade, tuntud inimeste, vanade eestlaste ehituskunsti ja olmega - eesti kultuuri ja traditsioonidega	2024-2027	Tunnivälise tegevuse laiendamine eesti kultuuriga tutvumise osas	Direktor, õppealajuhataja
Tutvumine Eesti Vabariigi riikliku struktuuri, Eesti Vabariigi seadusandlusega	2024-2027	Tutvumine Eesti Vabariigi riikliku struktuuri, Eesti Vabariigi seadusandlusega	Direktor, õppealajuhataja
Õppematerjal			
Tegevused	Tähtaeg	Mõõdikud/ Tulemused	Vastutajad
Eestikeelne õpe on toetatud eestikeelse ilu- ja õppekirjandusega.	2024.a	On täiendatud eestikeelne ilukirjanduse vara. Klassid on jaotatud kolmeks taseme rühmaks selleks, et tasandada üldtase klassides. Koolis on tagatud õpetajate poolt koostatud materjalide, sh töölehtede, „rääkivate seinte“ ja muude materjalide printimine, paljundamine ja lamineerimine.	Direktor, õppealajuhataja, klassijuhatajad eesti keele õpetajad
Kooli personal on toetatud üksteiselt õppimisega.	2024.a	Tundide külastused on planeeritud ja kajastatud aineseksioonide	Õppealajuhataja

		tööplaanis ja kuu tööplaanis.	ainesektsioonide juhid
Infovahetus ja suhtlus kollektiivis on korraldatud kahes keeles. Kultuuriüritused töötajatele toimuvad eesti keeles.	2024.a	Kirjavahetused(osaliselt), õppenõukogud, töökoosolekud on korraldatud eesti keeles (vajadusel tõlgitakse vene keelde). Õpetajatele on korraldatud koolikohvik.	Direktor
Koostöö kogukonnaga			
Tegevused	Tähtaeg	Mõõdikud/ Tulemused	Vastutajad
Kool on avatud koostööks Haridus- ja Teadusministeeriumi ja Narva Kultuuriosakonnaga	2024.a	Kooli personalile ja lapsevanematele on korraldatud infoseminarid ja kohtumised ülemineku teemadest k.a. e-Kooli kaudu.	Direktor, õppealajuhataja
Eestikeelsele õppe ülemineku protsessi on kaasatud lapsevanemad.	2024.a	Hoolekogus on kooskõlastatud kõik üleminekuga seotud dokumendid ja tegevused.	Direktor, õppealajuhataja
Eestikeelne õpe on toetatud sise ja välise tegevusega.	2024.a	Koolis on korraldatud eestikeelsed muuseumitunnid, õppekäigud, hariduslikud programmid, teatri ja kino külastused.	Direktor, õppealajuhataja, huvijuht
Projektid			
Tegevused	Tähtaeg	Mõõdikud/ Tulemused	Vastutajad
Jätkata projektide kirjutamist Integratsiooni sihtasutuse kaudu ja koostöö eesti õppeasutuste, fondidega osalemaks ühistes integratsiooniprojektides	2024-2027. a	Jätkata projektide kirjutamist Integratsiooni sihtasutuse kaudu ja koostööd eesti õppeasutuste, fondidega osalemaks ühistes integratsiooniprojektides	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad
Huvitegevus- ja huviharidus			
Tegevused	Tähtaeg	Mõõdikud/ Tulemused	Vastutajad
Koolis on korraldatud eestikeelne huvitegevus.	2024.a	Algkoolis on korraldatud eestikeelne arenguring Imelise teaduse ring on eestikeelse terminoloogiaga	Direktor, õppealajuhataja, algklasside õpetajad
Eestikeelne õppetegevus on toetatud hariduslike programmide, õppekäikude ja kultuuriüritustega.	2024.a	Õppeaasta jaoks on koostatud õppekäikude kava, mille realiseerimiseks on leitud vahendid nii kooli ressurssidest kui ka Kooliranitsa programmi abil. KIK programmid põhikoolis toimuvad eesti keeles.	Direktor, õppealajuhataja, eesti keele õpetajad
Lapsevanemate nõustamine			
Tegevused	Tähtaeg	Mõõdikud/ Tulemused	Vastutajad
On tagatud info liikumine osapoolte (personal, õpilased, lapsevanem, kogukond) vahel.	2024.a	Kõik osapooled on regulaarselt teavitatud üleminekukavas toimuvast erinevate kanalite kaudu (koosolekud, koolitused, kooli kodulehekül, meilid).	Direktor, juhtkond
Eestikeelsele õppe ülemineku protsessi on kaasatud lapsevanemad.	2024.a	Hoolekogus on kooskõlastatud kõik üleminekuga seotud dokumendid ja tegevused.	Direktor, õppealajuhataja

Koostöö pidajaga			
Tegevused	Tähtaeg	Mõõdikud/ Tulemused	Vastutajad
Kool on avatud koostööks Narva Kultuuriosakonnaga	2024.a	Kooli personalile ja lapsevanematele on korraldatud infoseminarid ja kohtumised ülemineku teemadest k.a. e-Kooli kaudu. Õppeprotsessi kavandamisel ja korraldamisel on aluseks võetud HTMi ja Narva Kultuuriosakonda soovitusel ja alusdokumendid.	Juhtkond
Töö personaliga			
Planeeritud tegevused	Tähtaeg	Mõõdikud/ Tulemused	Vastutajad
Kooli personali vajadused seoses üleminekuga eestikeelsele õppele on kaardistatud.	2024 aprill - mai	Personali vajadused on välja selgitatud lähtudes tunnijaotusplaanist ja ainevaldkondadest, õpetajate koormuse planeerimisest ja arenguveestlustest.	Direktor, õppealajuhataja, ainesektsioonide juhid
Õpetajate koolituskava on koostatud: - eesti keele tasemekoolitused (B2, C1) - taseme- ja täiendõpe - HEV-koolitused - koolitused - õpetajate vahetused eest - õppekeele koolidega	2024.a	Eesti keele tasemekoolitused on korraldatud õpetajale (B2) ja õpetajale (C1) keeletasemele.	Direktor, õppealajuhataja
Kooli personal on toetatud üksteiselt õppimisega.	2024.a	Tundide külastused on planeeritud ja kajastatud ainesektsioonide tööplaanis ja kuu tööplaanis.	Õppealajuhataja ainesektsioonide juhid
Infovahetus ja suhtlus kollektiivis on korraldatud kahes keeles. Kultuuriüritused töötajatele toimuvad eesti keeles.	2024-2027	Kirjavahetused(osaliselt), õppenõukogud, töökoosolekud on korraldatud eesti keeles (vajadusel tõlgitakse vene keelde). Õpetajatele on korraldatud koolikohvik.	Direktor

Eestvedamine ja juhtimine

Töösuunad	Tähtajad												Vastutavad	Kaasatud isikud
Kooli dokumentatsioon 1. Kooli dokumentatsiooni õigeaegne uuendamine vastavalt haridus- ja teadusministeeriumi ja EV seaduse nõuetele. 2. Dokumentide õigeaegne arhiveerimine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Sekretär
Andmete korrektne sisestamine EHIS-esse Kontrollida kooli andmete EHIS-esse sisestamise õigsust	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Sekretär
Õpetajate isiklike toimikute õigeaegne uuendamine. Õigeaegselt uuendada dokumendid õpetajate isiklikes toimikutes.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor	Sekretär
Kooli arengukava arendamine ja õigeaegne uuendamine Kooli arengu analüüs ja konstruktiivsete muudatuste tegemine				detsember					mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õppekava arendamine Ainekavade, tööplaanide korrigeerimine riikliku õpekava alusel	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT spetsialist	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli infosüsteemi arendamine Kooli arengukava realiseerimine infotehnoloogia alal.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT spetsialist	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<p>Kooli Interneti lehekülje regulaarne uuendamine Kooli Interneti lehekülje regulaarne uuendamine, võttes arvesse EV s kooli Interneti lehekülgedele esitavaid kõiki seadusi ja nõudeid</p>	<p>september oktoober november detsember jaanuar veebruar märts aprill mai juuni august</p>	<p>Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal</p>	<p>Kooli pedagoogiline kollektiiv</p>
<p>Koolielu sündmuste regulaarne avaldamine linna, maakondlikus, vabariiklikus meedias Linna, maakondlikes, vabariiklikes ajalehtedes ja ajakirjades koolielu sündmuste regulaarne avaldamine</p>	<p>september oktoober november detsember jaanuar veebruar märts aprill mai juuni august</p>	<p>Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal</p>	<p>Kooli pedagoogiline kollektiiv</p>
<p>Kooli aktiivne osalemine projektitegevuses Projektitegevus toetab riikliku õppekava, kooli õppekava ülesannete täitmist</p>	<p>september oktoober november detsember jaanuar veebruar märts aprill mai juuni august</p>	<p>Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal</p>	<p>Kooli pedagoogiline kollektiiv</p>
<p>Töötajate professionaalsuse taseme tõstmine. Kooli arengukava realiseerimine personalijuhtimise alal</p>	<p>september oktoober november detsember jaanuar veebruar märts aprill mai juuni august</p>	<p>Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sekretär</p>	<p>Kooli pedagoogiline kollektiiv</p>
<p>Kaadripoliitika 1. Tagada koolile kaadrite valik, kes on suuteline teostama üleminekut eestikeelsele õppele vastavalt EV Haridus- ja teadusministeeriumi plaanidele 2. Jätkata puuduva kaadri otsingut. 3. Teha aktiivset koostööd Narva teiste koolide ja üldharidusasutustega kaadripoliitika osas. 4. Kaasata noori spetsialiste TÜ Narva Kolledžist ja teistest ülikoolidest läbima praktikat Narva 6. Kooli baasil.</p>	<p>september oktoober november detsember jaanuar veebruar märts aprill mai juuni august</p>	<p>Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal</p>	<p>Kooli pedagoogiline kollektiiv, ainesektsioon</p>
<p>Personali koolitus Toetada kooli töötajate haridustaset eesmärgiga vastata kvalifikatsiooninõuetele.</p>	<p>september oktoober november detsember jaanuar veebruar märts aprill mai juuni august</p>	<p>Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal</p>	<p>Kooli pedagoogiline kollektiiv</p>

Õpetajate individuaalse arengu jälgimine Kooli personaliga regulaarselt arenguvestluste läbiviimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kujunenud väärtuste, kooli traditsioonide toetamine ja arendamine. Planeerimisel ja tegevuses järgida traditsiooniliste ürituste realiseerimist; töös huvigruppidega juhendada kujunenud kooli väärtustest	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Tõsta huvigruppidega ühise tegevuse kvaliteeti läbi: <ul style="list-style-type: none"> • Õppenõukogu • Hoolekogu • Õpilasesindus • Koolipidaja 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Sisehindamise tulemuste alusel parendada tegevust arengukava realiseerimisel. Tegevuse pidev analüüs, hindamine ja korrigeerimine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, infojuht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli tegevuse sisehindamise süsteemi arendamine, töötajate tegevuse enesehindamine. Kehtiva sisehindamise korra hindamine, töötajate õpetamine enesehindamise läbiviimiseks.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, infojuht	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Personalijuhtimine

Õpetajate analüütilise tegevuse arendamine Õpetajate analüütilise tegevuse arendamine tulemuslikkuse hindamise süsteemi korrigeerimise kaudu	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Noorte õpetajate toetamine ja õpetamine Mentor-õpetajate abil teostada noorte õpetajate toetus- ja õpetusprogrammi	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<p>Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmise, iseõppe ning ümberõppe tulemuslikkus</p> <p>Kvalifikatsiooni tõstmise, iseõppe ja õpetajate ümberõppe tulemuslikkus peab väljenduma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetaja poolt õpetamise uute vormide ja meetodite aktiivsemas otsimises; 2. Osalemises konverentsidel õpetajate kogemuse levitamise osas; 3. Osalemises õpilaste õpetamise ja arendamise tunnivälistes vormides; 4. Osalemises õpilas- ja õpetajatööde projektides, konkurssidel; 5. Tudengite ja praktikantide pedagoogilises juhendamises 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Personali koolituse planeerimine kooli tegevuse enesehindamise alusel.</p> <p>Kvalifikatsioonitõstmise kursused õpetaja enesehinnangu ja tema tegevuse monitooringu alusel.</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Personali osalemine sisehindamises</p> <p>Sisehindamissüsteemi uuendamine: õpetajate ja muu personali töö eneseanalüüsi sisehindamist puudutava informatsiooni süstematiseerimise ja üldistamise personali sisehindamise tulemuste teavitamise kaudu</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Kooli personali poolt hügieeni, töökaitse ja tuletõrjeohutuse nõuete järgmine</p> <p>Viia läbi kursused hügieeni, töökaitse ja tuletõrjeohutuse alal</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	Majandusjuht	
<p>Ametijuhendite uuendamine</p> <p>Kooli töötajate ametijuhendite uuendamine ja korrigeerimine</p>								aprill		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Õpetajate rahulolu uuringu läbiviimine</p> <p>Sõltumatu eksperdi poolt õpetajate rahulolu uuringu läbiviimine</p>									mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Õpetajate rahulolu analüüs</p> <p>Pöörata tähelepanu uuringus toodud puudustele õpetajate rahulolu osas ja otsida lahendusi</p>									mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	
<p>Kooli tehnilise personali rahulolu uuringu läbiviimine</p> <p>Sõltumatu eksperdi poolt kooli tehnilise personali rahulolu uuringu läbiviimine</p>									mai	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, majandusjuht	

Koostöö vanematega																
Kooli ja vanemate, kooli ja õpetajate vahel ning vastupidi infoliikumise süsteemi töö parendamine.				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<ul style="list-style-type: none"> • Vanemate anketeerimine – info saamine E-kooli, kooli veebilehekülje kaudu • Vanematele õpilase hindamissüsteemi tutvustamine • Konsultatsioonid õpilaste vanematele kodustes tingimustes õpilaste arengu ja õppe kaasabi küsimustes • Vanemate informeerimine edasise õppe võimalustest ning õpilastele karjäärinõustamise kättesaadavuse tagamine 																
Koostöö koolidega																
Koostöö Narva linna ja teiste riiklike koolidega.				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö koolieelsete lasteasutustega																
Koostöö partner lasteaedadega				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<ul style="list-style-type: none"> • Ühisprojektide läbiviimine • Tegevuste läbiviimine tulevastele esimese klassi õpilastele 																
Koostöö Narva Noortekeskusega																
Ürituste ühine läbiviimine õpilastele kooli ÕOV toetusel				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<ul style="list-style-type: none"> • Kooli baasil vanemate klasside õpilastele karjäärinõustamise tegevuste läbiviimine • Osalemine Narva Noortekeskuse erinevatel üritustel 																
Koostöö Narva linna ühiskondlike organisatsioonidega																
Koostöö Narva linna ühiskondlike organisatsioonidega õpilaste toetuse ning preventiivsete mõjutusvahendite osas:				september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<ul style="list-style-type: none"> • sotsiaalsuhtlusega • poliitilise • meditsiiniteenistusega • Linna varjupaigaga • 																

Koostöö linna raamatukoguga.												
Raamatukogu nädala läbiviimine koolis 1-9 klasside õpilastele.												
										aprill		
Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, kooli raamatukoguhoidja											Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Koostöö linna arhiiviga												
Kohustusliku koolidokumentatsiooni õigeaegne uuendamine arhiiviga kooskõlastatud tegevuse alusel												
<ul style="list-style-type: none"> <i>Dokumentide iga-aastane arhiveerimine.</i> 												
		september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august
Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal											Kooli pedagoogiline kollektiiv	

Õppe-kasvatustsents

Kooli õppekava												
Kooli raamatukogu fondi täiendamine õppe- ja ilukirjandusega, mis vastab uuele riiklikule õppekavale												
		september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august
Direktor, kooli raamatukoguhoidja											Kooli pedagoogiline personal	
Kasvatus, õppimine												
Õppematerjali täiendavate kriteeriumite väljaselgitamine selle vajaduse ning õpilastel võtmepädevuste kujundamise tagamiseks piisavuse seisukohast.												
<ul style="list-style-type: none"> <i>Tundide külastamine</i> <i>Õpetaja dokumentatsiooni kontrollimine</i> 												
		september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august
Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal											Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Õpilastele diferentseeritud lähenemise ja hindamise süsteemi arendamine, nende eripärasid, vajadusi ja tervist arvestades												
		september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		
Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal											Kooli pedagoogiline personal	

Koolihariduse erinevatel astmetel haridusprotsessi vastavuse õpilaste psühhofüsioloogilise ja sotsiaalse arengu vanuselistele etappidele tagamise seire	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv, tugiteenistuste spetsialistid
Infotehnoloogiatega kasutamine õppeprotsessis. Ainetundide läbiviimine infotehnoloogiatega kasutamise tunni efektiivsuse tõstmiseks. <ul style="list-style-type: none"> Arvutikabineti töögraafiku koostamine – september. Töö õppeaasta jooksul plaanipõhiselt. Detsember, mai – kokkuvõtete tegemine 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Multifunktsionaalsete õppemeetodite kasutamine (õppereisid, projektid, praktilised tööd) üldiste õpioskuste ja –kogemuste kujundamise eesmärgil	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Ainenädalate läbiviimine riikliku ja kooli õppekava toetuseks <ul style="list-style-type: none"> Ainenädalate graafiku ja plaani koostamine aastaks Aruande esitamine ainenädalate läbiviimisest trükitult ja elektroonselt kooli veebileheküljele 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õppe-kasvatustsükli reguleerivate kordade seire	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö teiste üldhariduskoolidega infovahetuse valdkonnas	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli töö kontrollimine õppe-kasvatustsükli reguleerivate kordade osas	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Õpetajate tööplaanid														
Õpetajate tööplaanide korrigeerimine		september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv	
Individuaalsete õppekavade väljatöötamine alandatud ja suurendatud haridusvajadustega õpilastele		september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Hariduse tulemus														
Veerandi, poolaasta, aasta õppe-kasvatustöö analüüs. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Õpetaja töö eneseanalüüs 2024–2025 õppeaastaks</i> • <i>Õpetaja tööplaan 2025-2026 õppeaastaks</i> • <i>Klassijuhataja trimestride ja õppeaasta aruanne.</i> • <i>Õpilase ja õppeprotsessi analüüs ja arengu hindamine.</i> • <i>Aruanne õppekava läbimise kohta.</i> • <i>Aasta kontrolltööde analüüs.</i> • <i>E-kool</i> • <i>Huvijuhi töö eneseanalüüs. Tööplaan 2025-2026 õppeaastaks.</i> • <i>Koolipsühholoogi töö eneseanalüüs. Tööplaan 2025-2026 õppeaastaks.</i> • <i>Logopeedi töö eneseanalüüs. Tööplaan 2025-2026 õppeaastaks.</i> • <i>Sotsiaalpedagoogi töö eneseanalüüs. Tööplaan 2025-2026 õppeaastaks.</i> 			oktoober	november		jaanuar		märts		juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Põhikooli eksamite, tasemetööde tulemuste taseme tõstmine. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tööplaani koostamine riiklike tasemetööde, 9.klassi eksamite ettevalmistamiseks.</i> • <i>Vahekontrolltööde läbiviimine, tulemuste analüüs.</i> • <i>Õpilaste registreerumine eksamiteks</i> 		september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine klassivälise tegevuse kaudu														
Turvalisus														
Osalemine kooli-, linna- ja vabariiklikes narkomaania, suitsetamise ja alkoholismi ennetamise projektides.		septemb	oktoobe	novemb	detsemb	jaanuar	veebrua	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<p>Töö täiustamine 1-2 kooliastme õpilaste poolt liikluseeskirja alaste teadmiste ja oskuste omandamise alal kooli sotsiaalteenistuse, noorsoopolitsei ja sotsiaalabi ameti aktiivses koostöös.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Koolis liikluseeskirja teemalised tegevused;</i> • <i>Esimese kooliastme õpilaste osalemine linna üritustes.</i> 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai						august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal klassivälise töö juhendaja	Kooli pedagoogiline kollektiiv, sotsiaalpedagoog, psühholoog
Õpilaste toetamine																	
<p>Õpilaste ja nende seaduslike esindajatega arenguevestluste regulaarne läbiviimine. Kontrolli teostamine arenguevestluste läbiviimise üle.</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai						august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Pideva tagasiside loomine vanematega e-kooli, arenguevestluste läbiviimine, klassivälise ürituste, lastevanemate koosolekute kaudu.</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai						august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Koolikohustust rikkuvate õpilastega töömeetodid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö õpilaste vanematega. <i>Vanematele info edastamine õpilase puudumisest koolist.</i> • <i>Klassijuhataja poolt vanemate ning õpilasega individuaalsete vestluste läbiviimine.</i> • <i>Õpilase käitumise arutamine vanematega õppealajuhataja ja kooli direktori juures.</i> • <i>Individuaalse õppekava koostamine õpilasele ning individuaalsete ülesannete täitmine tugisiku juhendamisel.</i> • <i>Koostöö Sotsiaalabi ameti, linna varjupaiga (kui antud ajal elab õpilane varjupaigas) esindajatega.</i> • <i>Taotluse esitamine Narva Linnavalitsuse Kultuuri- ja Haridusosakonda õpilase dokumentide esitamiseks alaealiste komisjoni</i> 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni					august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, klassijuhatajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Töö kohustusliku koolihariduse täitmise üle													
Koolis mugava õpikeskkonna tagamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli poolt kohustusliku koolihariduse täitmine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Klassiväliste ürituste plaan													
Kooli üritused													
1.september Õppeaasta algusele pühendatud pidulik aktus „Tere, kool!“ 1 ja 9 klassidele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Huvijuht	Klassijuhatajad, aineõpetajad, kaasatud spetsialistid
September 2024 „Turvaline teekond“ – laste turvalisuse nädal – LE teemalised vestlused „Õpilane ja tema vaba aeg“ (kooliväline tegevus, info kogumine ringide, spordisektsioonide külastamise kohta) Aktsioon „Viisakuse päev koolis“	September	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		August	ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad
Aktsioon „Ole nähtav!“ September 2024 Helkurite valmistamise meistriklässid	September	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		August	ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad
Mäng „Varanduse otsinguil“ 1-3 klassid September 2024	September	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			ÕE, Huvijuht	
September 2024 – Osalemine fotokonkursil „Tere, maailm!“	september	Oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		August	ÕE, Huvijuht	

Õnnitlusprogramm „Armastatuim õpetaja“ Oktoober 2024	september	Oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad, tehnoloogiaõpetaja, lapsevanemad
„Sügise vihmavarju all“ - joonistuste näitus 1-3 klassidele Oktoober 2024	september	Oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht	
Mäng-quest (koolivaheaeg) Oktoober 2024	september	Oktoober	November	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht ,Tervisenõukogu	Klassijuhatajad, Tervisenõukogu, kooli medõde
Kodanikupäev – „Minu riik Eesti“ November 2024	september	oktoober	November	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht	1.klasside õpetajad, lapsevanemad
Rahvusvahelisele suitsetamisest keeldumise päevale pühendatud nädal November 2024 Õpiprogramm „Ohtlikud mõnud“ Ümarlaud „Tee õige valik“ Vestlus suitsetamise profülaktikast „Oska öelda EI“ Aktsoon „Kuula oma südant“	september	oktoober	november	Detsember r	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad Muusikaõpetaja, tööõpetuse õpetaja, kunstõpetaja, lapsevanemad
Ülekoolilised üritused	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august		
Kuulsa Eesti kirjaniku ja luuletaja Leelo Tungla luulekonkurss Leelo Tungal "Iga lapse isamaa algab ema-isaga. Iga lapse kodumaa algab oma koduga." Miks me valisime just selle kirjaniku loominguga? Tema teosed on kõige paremini seotud lapse igapäevase eluga. Luuletaja tunneb peenelt laste emotsioone ja mõtteid, mis on seotud kooli, kodu ja suhetega vanematega. Lisaks luuletuste lugemisele tutvuvad lapsed lähemalt Leelo Tungla elu ja loominguga, samuti kontrollivad oma teadmisi interaktiivse viktoriini küsimustele vastamisega. Eesti rahvusköögi roogade tutvumine ja valmistamine Eesti rahvusköögi roogade tutvumine ja valmistamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			August	ÕE, Huvijuht	

<p>Projekt „IDA-VIRUMAA SEITSE IMET“ Räägime maakonna vaatamisväärsustest ning reklaamime maakonna huvitavaid kohti nii nägus seda võiksid teha turismiagentuurid. Ida-Virumaal leiate lisaks looduskauitele kohtadele kõike seda, mida ülejäänud Eestis eri paigus laiali on. Just siin avastati Eesti vanimad asulad, samuti on maakonnas avastatud rauaaega kuuluvaid leide. Siin on palju ohvipaiku ja iidseid asulaid, mis on sajandite vältel olnud kohalike elanike jaoks põhiliseks jõu ja vastupidavuse aluseks. On ka keskajast säilinud mõisad ning lossid, kirikud ja kloostrid. Kauguses sinavad tipud on üle kogu tööstuspiirkonna laiali paisatud põlevkivi aherainemäed. Tootmine ja turism loovad imepärase kontrasti. Kõik see teeb Ida-Virumaa eriliseks ning tähelepanu väärivaks kohaks!» Rahvatantsude ja -mängude tunnid. Rahvatantsude ja -mängude tunnid. “Kükita”, “Kaks sammu sissepoole”, “Kaera-Jaan”</p>	<p>september oktoober november detsember jaanuar veebruar märts aprill mai august</p>	<p>ÕE, Huvijuht</p>	
<p>SÜGISPIDU 5.-9. klassid „Tervislik eluviis ja toitumine“. Viktoriin „KAS TUNNED IDA-VIRUMAAD?“ Meie maakond Ida-Virumaa on rikas ja kaunis. Siin asub maailma suurim põlevkivikaevandus, Eesti veerikkaim jõgi, Eesti kõrgeim juga, Eesti suurim järv... Meie riiki võrreldakse Virumaaga, kuna soome keeles kutsutakse Eestit VIRO'ks, ning F.R.Kreutzwald kasutab Kalevipoja eeposes Eestimaa sünonüümi – Virumaa. Rikkalik ajalugu, mitmekülgne loodus, looduskaitsealad, kultuuritraditsioonid panevad meie külalisi imestama ja samas ka lumuvad neid. Eesti rahvarõivas. Teoreetiline ja praktiline tutvumine meeste ja naiste kostüümide tunnuste ja nimetustega, olenevalt nende territoriaalsest kuuluvusest. Eesti rahvarõivas. Teoreetiline ja praktiline tutvumine meeste ja naiste kostüümide tunnuste ja nimetustega, olenevalt nende territoriaalsest kuuluvusest</p>	<p>september oktoober november detsember jaanuar veebruar märts aprill mai august</p>	<p>ÕE, Huvijuht</p>	<p>Klassijuhatajad Eesti keele õpetaja, tööõpetuse õpetaja, muusikaõpetaja, kunstiopetaja</p>
<p>Konkurss „Minu Eesti“ Konkursi eesmärgid: - Eesti loodusrikkuse demonstreerimine; - oma kodukandi vastu armastuse süvendamine; - lugupidava suhtumise kujundamine Eesti looduslike rikkuste vastu; - õpilaste ainevaheliste teadmiste laiendamine (võõrkeel, eesti keel, vene keel, geograafia, keemia, ajalugu, kunst). Filmi “Eesti looduse pärlid” vaatamine, mis näitab meie riigi ilu, meie riigi olulisemaid looduslikke paiku, toob huvitavaid andmeid, näiteks järvede (üle 1,400), jõgede (7,000), saarte (1,521) arvu. Filmi saab vaadata lingile klikkides: https://www.youtube.com/watch?v=2-Qpmr_V7TY</p>	<p>september oktoober november detsember jaanuar veebruar märts aprill mai august</p>	<p>ÕE, Huvijuht</p>	<p>1.klasside õpetaja, lapsevanemad</p>

<p>Peale filmi vaatamist ootavad õpilasi ees järgmised konkursi etapid: Töö filmi põhjal, Eesti kaart, peamised vaatamisväärsused ja sünkviini koostamine (väike luuletus, mis koosneb ainult 5 reast, ilma selge riimita.) Kodutöö: maakonna eripära kujutav kollaaž, esitada-Võrumaa, – Harjumaa, – Pärnumaa, – Lääne-Virumaa, – Saaremaa, – Tartumaa, – Ida-Virumaa. Üksikasjalikud loovtööd aitavad õpilastel Eestimaast palju uut teada saada. Esseekonkurss "Mulle meeldib elada Eestis" ja fotokonkurss "Mina ja minu Eesti". Esseekonkurss "Mulle meeldib elada Eestis" ja fotokonkurss "Mina ja minu Eesti". Kadripäev</p>																																									
<p>TALVINE TERVISEPÄEV -2024 JÕULUNÄDAL Tutvumine Andrus Kivirähki raamatutega - joonistuste konkurss selle kirjaniku teemade põhjal. -Andrus Kivirähk`ile pühendatud interaktiivne mäng-viktoriin -5.-6. klasside õpilased -luulekonkurss „Me oleme Virumaa lapsed“ teise klassi õpilastele. - Liidia Koidula, Juhan Liivi, Viive Luige ja teiste kuulsate Eesti luuletajate luuletused. Vastlapäev KODANIKUPÄEV 26. novembril -, „Kodanikuks kasvamine“ MÄNG "MU KODUKE ON TILLUKE" - näidata ja kinnistada oma teadmisi Eesti sümboolikast ja linnadest, korrata koolitarvete, transpordivahendite nimetusi ning ilmastikukirjeldust, kuid saada teada ka midagi uut. -laulda laule kodust ja perest, tantsida eesti rahvatantsu, valmistada õnnitluskaart Eesti Vabariigi sünnipäevaks ning õppida selgeks paljude jaoks uue sõna „üllatus“. SÕBRANÄDAL 7.-14. veebruaril koolis sõbranädal. Motoks - „Leia ja hoiu sõpru!“ 1.-4. klass joonistasid neljajalgset sõpra. 2. 5.-9. klassi lapsed kirjutasid kirjandit sõprusest. Teemaks Taani vanasõna - „Elu ilma sõbrata on nagu elu ilma päikeseta“.</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					august								ÕE, Huvijuht																			
<p>Eesti keele nädal -14.märts on emakeelepäev multifilm "14.märts on emakeelepäev" Piret Raua raamat "Tobias ja teine B" tutvuda Kristjan Jaak Peterson eluga, õppida tundma tema loomingut, luuletuste ja Laulupeo laulude lugemine. Tutvuda Oskar Lutsu elu ja loominguga, filmide "Kevade" ja "Suvi"</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	Märts	aprill	mai					august								ÕE, Huvijuht																			

<p>vaatamine.</p> <p>Rahvatantsude ja -mängude tunnid.</p> <p>Esseekonkurss „Mulle meeldib Eestis elada“ ja fotokonkurss „Mina ja minu Eesti“.</p> <p>Uurida kuulsa eesti luuletaja Juhan Liivi ning kunstniku, tuntud lasteraamatute illustraatori ja kirjaniku Edgar Valteri elu ja loomingut.</p> <p>Interaktiivne viktoriin „Edgar Valteri elu ja looming“ - tutvuda selliste tuntud Eesti lasteraamatutega nagu „Sipsik“, „Muhv, Kingpool ja Sammalhabe“, „Kröll“, „Pokud“, „Kunksmoor“ jt, mida ühendab see, et kõiki neid raamatuid on illustreerinud Edgar Valter.</p> <p>Videote ja multifilmide vaatamine</p> <p>Juhan Liivi luulekonkurss „Iga aastaeg on omamoodi ilus“ 3.-6.klasside õpilased</p>																		
<p>14.märts on emakeelepäev</p> <p>-loominguliste seinalehtede valmistamine vanasõnade ja kõnekäändude põhjal</p> <p>-viktoriin eesti keele tundmise kohta</p> <p>-valida ja kirjutada sõnad, mis on nende meelest eesti keeles kõige ilusamad.</p> <p>1.-4. klass</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	Aprill	mai				august				ÕE, Huvijuht	Geograafia, bioloogia õpetajad
<p>Laulu- ja tantsupidu „Püha on maa“</p> <p>Laulu- ja tantsupidu „Püha on maa“ – sõnad on võetud eesti luuletaja Hando Runneli luuletusest „Valgust“.</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	Aprill	mai				august				ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad, muusikaõpetaja, lapsevanemad
<p>MÄNG "MU KODUKE ON TILLUKE"</p> <p>Veenduda selliste klassiväliste, tunniväliste tegevuste vajadusest, kus lastel on võimalus riigikeelt kuulda ja kasutada.</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	Aprill	mai				august				ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad, raamatukoguhoidja
Kooli näitused																		
<p>Joonistuste konkurss „Turvaline teekond“</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august				ÕE, Huvijuht	Klassijuhatajad
<p>Joonistuste konkurss „Minu riik Eesti“</p> <p>November 2024</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august				ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
<p>Laste joonistuste konkurss „Uusaasta fantaasiad“</p> <p>Postkaartide konkurss „Uusaastaüllatus“</p> <p>Detsember 2024</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august				ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad

Joonistuste konkurss „Tahad muuta maailma – alusta endast!“ Detsember 2024	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
Tööde näitus „Minu kool. Milline ta on?“ Veebruar 2025	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
Aprill 2025 7.aprill Ülemaailmne tervisepäev „Mina olen vastu!“ Joonistuste konkurss „Vitamiinisegu“ 1-3 klassid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
Loovtööde näitus „Laste fantaasiamaailm“ Mai.2025	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	Klassijuhatajad
Erivajadustega õpilaste toetamine klassivälise tegevuse kaudu														
„Turvaline teekond“ ohutuse nädal LE teemalised vestlused „Õpilane ja tema vaba aeg“ (kooliväliline tegevus, info kogumine ringide, spordisektsioonide külastamise kohta)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Näitus „Ohtudeta kool“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Õnnituslehtede ja postkaartide konkurss „Head pidupäeva, kallid õpetajad!“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	
Koolivaheaeg Üritus „Ma loon oma maailma“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	
Uusaastaetendus „Ükskord Uusaasta eel“ (laulude, luuletuste õppimine, klassi kaunistamine) Laste joonistuste konkurss „Uusaasta fantaasiad“ Postkaartide konkurss „Uusaastaüllatus“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Tööõpetuse õpetaja

QUEST mängud „Tahame kõike teada!“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Mäng-viktoriin „Külalised tulevikust“ (koolivaheaeg)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Aksioon „Ütle aitäh“ (Lahkuse spontaanse väljendamise päev)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	Huvijuht	Klassijuhatajad, raamatukoguhoidja
Õpilasesinduse tegevus												
ÕE tegevuse korraldamine Õpilasesinduse moodustamine ÕE esindajate valimine klassides, sektoripõhiste töögruppide valimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	6.-9.klasside klassijuhatajad
„Õpilane ja tema vaba aeg“ (koolivälised tegevused, info kogumine ringide, spordisektsioonide kohta)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	
Ettevalmistus fotokonkursiks „Tere, maailm!“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	
Quest-mäng (koolivaheaeg)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	
Ettevalmiustus Kodaniku päevale pühendatud ülekoollilisele üritusele „Kodumaad armastada – tähendab olla talle kasulik“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	
Rahvusvaheline sallivuse päev	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	august	ÕE, Huvijuht,	

Uusaastaetendus „Ükskord Uusaasta eel“ (laulude, luuletuste õppimine, klassi kaunistamine) Laste joonistuste konkurss „Uusaasta fantaasiad“ Postkaartide konkurss „Uusaastaüllatus“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
I poolaasta töö tulemused	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
ÕE töö planeerimine II poolaastaks, plaani korrigeerimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Ettevalmistus Rahvusvaheliseks tervituste ja kallistuste päevaks	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Peo „Valentinipäev“ korraldamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Tööde näitus „Minu kool. Milline ta on?“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Ettevalmistus infomessiks „Orientiir 2025“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Noorte projektide konkurss	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	
Mäng-viktoriin „Külalised tulevikust“ (koolivaheaeg)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	ÕE, Huvijuht,	

Aktsioon „Maa päev“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht,	
Projektide realiseerimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	ÕE, Huvijuht,	

Aasta jooksul:

Kooli projekt „Minu kodukant“ 2024-2025 õppeaastal. Õppekursioonid annavad õpilastele võimaluse reisida ning tutvuda kodukandiga, kuna mitte kõik lapsevanemad ei saa seda oma vabal ajal teha ning seepärast on nii laste kui ka lapsevanemate huvi õppekursioonide vastu kõrge. Sellised õppekursioonid annavad unikaalse võimaluse näidata Eesti looduse mitmekesisust, kasvatada patriotismi, süvendada armastust kodumaa vastu ning austust Eesti loodusvarade vastu.

Eesti on väike, kuid maaliline maa kauni looduse, puhta õhu, hubaste asulate ja väikelinnadega. Meie Ida-Viru maakonnas asub suurim järvedeala, pikim mererand, kõige veerikkam jõgi, Eesti kõige kõrgemad korstnad jne.

Õppekursioonid - meelelahutuslik õppevorm, mis võimaldab kõike oma silmaga näha. Pärast selliseid ekskursioone tekib õpilastes huvi oma väikese kodumaa vastu, mis aitab avardada silmaringi ja arendada intellektuaalset potentsiaali.

- tutvumine Ida-Virumaa loodusega Mäetaguse vallas Metskülas asuval Selisoo matkarajal. See on Eesti üks vanemaid soid. Õpperada kulgeb mööda rabajärvede ümber chitatud laudteed.

-matkarada kulgeb mööda Selisoo maastikukaitseala, pindalaga 1 543 ha, mis asub Natura 2000 alal. Selisoo on elupaigaks valgele nurmkanale, hallkurgedele, tetredele jne. Soos kasvavad marjad ja seemed: jõhvikad, pohlad, mustikad, riisikad jne.

Projekt „Minu Eesti“

Eesmärgid:

Kodukandi kohta teadmiste avardamine

Patriotismi tunde kujundamine ning armastuse süvendamine kodumaa vastu

Kodumaa rikkuste suhtes lugupidava suhtumise kujundamine

Uurimistegevuse käigus laste kognitiivsete ja loominguiliste võimete arendamine

Õpilastes huvi arendamine erinevate õppeainete vastu, sealhulgas kutsevaliku eesmärgil

Õpilaste silmaringi avardamine ja üldise kultuuri kujundamine

Uurimis-, suhtlemis-, loominguiliste- ja eneseorganiseerimise oskuste arendamine

Projekt aitab 4.-9.klasside õpilastel tundma õppida oma kodumaad. Kui sa ei tunne kodumaad, ei tunne sa maailma.

Ida-Virumaa on Eesti üks varasemaid regioone, kuhu esimesed asukad saabusid. Üks tuntumaid asustuspaiku asub Kunda lähistel. Ligi 3 000 aastat tagasi asus põhjaranniku platool haritav maa. Leitud raudesemetest kõige varasemad asusid Sope (Lüganuse) matmispaigas. Rahuliku perioodi lõpus, X-XIII sajanditel tulid Virumaale viikingid. Nende matmispaigad asuvad maakonna põhja- ja idaosades. 1268.a 18.veebruaril tulid Virumaale novgorodlased vürst Dmitriga eesotsas ning pihkvalased Leedu vürsti Daumantasega eesotsas. XIII sajandi alguses vallutasid siinse maa saksa ristirüütlid. 1219 - 1220 aastatel toimus taanlaste poolt rahva ristimine. Nende võim Eesti põhjaosa üle kestis üle ühe sajandi. 1346.aastal müüs Taani oma valdused Saksa ordule, millega pandi algus rahuajale, mille lõpetas 1558.a alanud Liivi sõda.

Õppekursioonid on saanud koolielu osaks. Nende abil saab elavdada õppeprotsessi, kaasates õpilasi ja pannes neid huvi tundma, avardades nende silmaringi ning arendades nende võimeid. Tulemuseks on kasvav huvi õppeainete vastu.

Kooliprojekti raames: „Minu Eesti“ 2024-2025 õppeaastal korraldatakse õppeekskursioone neile järgnevate viktoriinidega:

- Porkuni Paemuuseumi Tamsalu vallas Lääne-Virumaal,
- Pannjärve liivakarjääri, Puhatu soole, Jõhvi aheraineväljale
- Kagu-Eestisse – Võru maakonnalinna.

-Pannjärve liivakarjäär

-Puhatu turbaväli

-Jõhvi aheraineväli

-joad on Ida-Virumaa looduslik vaatamisväärsus. Alulinn, Kivisilla juga, Saka mõis joaga, Valaste juga Ontikal, Aluoja juga Toilas, Sillamäe sadam ja Langevoja juga Sillamäel.

Jugasid on Eestis ligi viiskümmend, joaks loetakse Eestis vett, mis langeb vähemalt ühe meetri kõrguselt. Meie maakonnas on ligi kaksikümmend juga ning kõige huvitavam on neid vaadata kevadel, sulavee ajal, samuti tugevate sademete korral.

Saka mõis

Saka mõis oli ehitatud 17.sajandi keskpaigas ning esmakordselt on seda mainitud 25.novembril 1629.a arhiiviallikes. Sel päral andis rootsi kuningas Gustav-Adolf korralduse, mille järgi

Jürgen Leslie päris Saka mõisa. Parun Otto von Stackelberg sai mõisa omanikuks alates 1740.a.

Valaste juga Ontikal

Valaste juga on Eestikõrgeim – 26 meetrit. Juga tekkis maaparandustööde käigus. Vesi voolab mööda paeplatood ja savisse raiutud kanali suudmest..

Aluoja juga Toilas

Sillamäe sadam ja Langevoja juga Sillamäel

Jõuga järv

Jõuga järv – on neljast järvest koosnev järveala, mis tekkis jäämägede sulamisel. Need järved on – Jõuga Pesujärv, Jõuga Linajärv, Jõuga Liivjärv ja Armise järv. Saartel saab näha palju haruldasi taime- ja loomaliike. Pesujärv on populaarne puhkekoht.

- Võru kirikud, Katariina II allee,

- F.R.Kreutzwaldi mälestusmärk ja park F.R.Kreutzwaldi majamuuseum

- Tamula järv, promenaad, skulptuur „Elujõud“,

- jalakäijate sild, muinasasula koht

Võru on väikelinn, siin kirjutas Kreutzwald eesti rahvuseepose „Kalevipoeg“, siin leiti keskmisest kiviajast pärit naisterahva kolju (ligikaudu 6000 aastat vana), siin on säilinud 19. sajandi lõpust pärit majad alates linna asutamisest Katariina II poolt 1784.a., suurepärase promenaad ning muidugi Tamula järve rand, kus hea ilmaga saab südamest lõõgastuda.

Võru kirikud (Võru Katariina luteri kirik, Eesti Apostlik-õigeusu kirik),

Katariina II allee

F.R.Kreutzwaldi mälestusmärk ja park

F.R.Kreutzwaldi majamuuseum

Tamula järv, promenaad, skulptuur „Elujõud“

Aasta jooksul:

- koostöö Narva Muuseumi, Kunstigalerii ja Narva Linnaraamatukoguga (näituste, töötubade, ürituste külastus)

- koostöö Integratsiooni Sihtasutuse Narva Eesti keele majaga

- ekskursioonid Eestis - "Kaunis tutvus"

(Lahemaa rahvuspark, Keraamika muuseum ning sepikoda Jõgeva maakonnas, keskaegne linnus Rakveres, Kalevipoja jälgedes (Kalevipoja muuseum), Põhja-Eesti joad (Valaste juga Ontikal on Eesti kõrgeim – vesi langeb 20 meetri kõrguselt, Kivisilla juga, üks Viitna järvedest, Valgejõe ja Jägala joad), jaanalinnufarm Metsaantsu talus, Saaremaa, Piimamuuseum Eestis.....

- Projekt - "Ajarännak..." Narva linna tänavad ja armastatud piirkonnad

Eesti keele kvaliteetse õpetamise tagamine

	Tähtajad										Vastutavad	Kaasatud isikud
<p>Eesti keele kvaliteetse õpetamise tagamine</p> <p>Riigikeele kvaliteetse õpetamise, ainete eesti keeles õpetamisele etapiviisilise ülemineku tagamise eesmärgil jätkata kaadrite ettevalmistuse taseme tõstmist</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Kaadripoliitika, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes on suutelised tagama mõnede ainete eesti õppekeelele ülemineku</p> <p>Kasutades TÜ Narva kolledži ressursse, viia läbi kaadripoliitika, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes on suutelised tagama mõnede ainete eesti õppekeelele ülemineku</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Lähtudes Kooli õppekavast, anda klassidele võimalus täiendavalt eesti keele õppimiseks valikainena</p> <p>Kasutades Kooli õppekava võimalusi, anda klassidele võimalus täiendavalt eesti keele õppimiseks valikainena</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Koostöö jätkamine Eesti õppeasutuste, fondidega osalemaks ühistes integratsiooniprojektides</p> <p>Jätkata koostööd eesti õppeasutuste, fondidega osalemaks ühistes integratsiooniprojektides</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Laiendada koostööd teiste linna, maakondlike ja vabariiklike õppeasutustega Narva 6. Kooli õpilastel oma eakaaslastega eesti keeles suhtlemisoskuste arendamise raames</p> <p>Jätkata koostöö laiendamist teiste linna, maakondlike ja vabariiklike õppeasutustega Narva 6. Kooli õpilastel oma eakaaslastega eesti keeles suhtlemisoskuste arendamise raames</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Tunnivälise tegevuse laiendamine Eesti kultuuriga tutvumise osas</p> <p>1. Tutvustada ekskursioonide kaudu Eesti loodust, Eesti linnu, Eesti tuntuid inimesi. 2. Tutvustada Eesti kultuuri ja traditsioone koolis Eesti traditsiooniliste pidude läbiviimise kaudu. 3. Tutvustada Eesti Vabariigi riigi struktuuri, EV seadusandlust. 4. Tutvustada Eesti kultuuri Eesti teatrite, näituste, muuseumide külastamise kaudu.</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Õpetajate täienduskoolituskava

Koolitus	Tähtajad												Vastutavad	Kaasatud isikud
Kasutades TÜ Narva kolledži ressursse, personalipoliitika läbiviimine, mis on suunatud spetsialistide kaasamiseks, kes on suutelised tagama ainet ülemineku eesti õppekeelele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate individuaalsetest arenguvajadustest tulenevad koolitused, mis on väljaselgitatud õpetajate arenguveestluste käigus	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kujundav hindamine, uurimus- ja loovtööde juhendamine, projektõppe korraldamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Funktsionaalne lugemine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kaasaegse õppekeskkonna loomine tundides	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Meeskonnatöökuste koolitused kogu personalile	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Projektide kirjutamise koolitus	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

